

Анализ работы информационно-библиотечного центра  
МОУ «СОШ № 18»  
за 2020-2021 учебный год

Количество штатных библиотекарей – 2

Число читателей – 1485

Учащихся – 1402

Учителей – 68

Технических работников, родителей, прочих - 15

Процент охвата учащихся – 100%

учителей – 95%

Книжный фонд всего – 42531 экз.

учебников – 24659 экз.

худ., методич., справоч. лит. – 17872 экз.

Выдача произведений печати:

Всего – 32506

Художественная литература - 2478

ОПЛ – 166

Естествознание – 32

Техника – 19

Искусство и спорт – 99

Методическая литература – 7

Филология – 126

Учебников - 29579

Обращаемость книжного фонда – 0,8

Нагрузка по числу читателей и книговыдач / в экземплярах на одного библиотечного работника/:

Читателей – 742,5

Книговыдач – 16253

В 2020-2021 учебном году библиотека работала по плану, утвержденному директором МОУ «СОШ №18».

**Основные функции библиотеки** – образовательная, информационная, культурная.

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей;
- Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- Руководство чтением учащихся;
- Оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний;
- Внедрение в практику работы новых информационно-коммуникативных технологий;
- Расширение ассортимента информационных и библиотечных услуг и продуктов на базе автоматизации библиотечных процессов и новых технологий.

В библиотеке выделены следующие группы читателей:

- Учащиеся начальных классов (1-4 классы)
- Учащиеся среднего звена (5-9 классы)
- Старшеклассники (10-11 класс)
- Педагогические работники
- Обслуживающий персонал, родители, прочие

Всего обслуживалось 1485 читателей.

Число посещений – 6739

Объем книговыдачи - 32506

Посещаемость – 4,5

## **Посещаемость**

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей.

Наибольшую активность проявили учащиеся 1-х, 2-х, 3-х, 9-х, 10-11-х классов. Стихийно и нерегулярно пользовались библиотекой учащиеся 4, 6, 7-8-х классов.

Контрольный показатель посещаемости в отчетном году составил 4,5 ед., что на 1 ед. выше, чем в прошлом году. Несмотря на то что показатель посещаемости вырос, прослеживается тенденция понижения активности чтения. Это объясняется несколькими причинами: развитием информационных технологий, т.е., если раньше учащиеся чаще обращались в библиотеку за справочной литературой, необходимой им для подготовки уроков и написания рефератов, то сейчас почти у каждого учащегося имеется дома Интернет, с помощью которого легче, удобнее можно найти информацию, и неважно какого она качества. Эта тенденция характерна для учащихся 4-9 классов. К старшим классам учащиеся уже более ответственно относятся к получению дополнительной информации, и они активно пользуются не только глобальной сетью, но и услугами библиотеки. Эта проблема могла бы быть решена, если бы учащиеся школы могли пользоваться сетью Интернет в библиотеке, а для этого необходимо подключение библиотеки к глобальной сети и 3-5 компьютеров для учащихся школы, на которых они смогли бы работать. Другой причиной неактивного посещения библиотеки является устаревший фонд, который не обновлялся уже несколько десятков лет. Не смотря на большое количество книг в библиотеке, книги эти устарели, бумага постарела от времени, иллюстрации нецветные. Если для учащихся старших классов важен не внешний облик, а содержание книги, то для учащихся младшего и среднего звена внешний вид книги

играет важную роль. В этом плане мы не можем конкурировать с библиотекой-филиалом, расположенной во дворе школы, фонд которой пополняется и обновляется ежегодно. Тем более, что уже более 20 лет фонд библиотеки централизованно не пополнялся новой художественной литературой для досугового чтения учащихся. Из-за тенденции понижения качества чтения учащихся больше всего привлекают периодические издания, которые в школьной библиотеке представлены в малом количестве. Раньше удавалось убедить учащихся читать другую литературу, но когда во дворе школы появилась библиотека-филиал №12, которая выписывает 51 наименование периодики, труд библиотекарей в этом вопросе остался безрезультатным. Работники библиотеки прилагают все усилия, чтобы привлечь читателя в библиотеку, несмотря на то, что фонд устарел, книги в библиотеке не такие яркие и привлекательные: это и внимательное отношение к читателю, и способность библиотеки найти необходимый материал практически по любой теме, и помощь читателю в выборе информации, и использование в работе библиотеки для привлечения к чтению новых информационных технологий, игровых моментов, инсценировок, т.е. не формальное отношение к своим обязанностям, а искренняя забота о подрастающем поколении.

Анализ чтения показывает, что традиционно высок интерес к чтению у учащихся начальных классов. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить Фоменко О. П., Галактионову Г. П., Жалюк Е. С., Жангалееву М. М., Алаторцеву О. Н., Сорокину М. Б., Брагинца Ю. Н., Коноваленко Г. Н., Ладину М. М., Глебову О. В., Харитонову Н. Н., Цимбалюк Т. М., Ахматову Т. Н., которые активно сотрудничают с библиотекой. Учащиеся их классов – частые посетители библиотеки, причем зачастую берут книги не только по программе.

Интерес к чтению у учащихся 6-8 классов становится все меньше, а учащиеся старших классов обращаются в библиотеку за программной и справочной литературой. Привлечь учащихся 6-8 классов к чтению возможно с помощью периодических изданий для этого возраста, но библиотека не располагает периодикой.

### **Работа с фондом.**

На отчетный период книжный фонд библиотеки составляет 42531 экз. Это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература. Учебников и учебной литературы - 24659 экз. Но, несмотря на количество экземпляров, качество фонда неучебной литературы оставляет желать лучшего, т.к. на 90 % фонд состоит из изданий, выпущенных в 70-80-х гг. прошлого века. Несмотря на старания библиотекарей поддерживать фонд в хорошем состоянии, он стремительно ветшает и не отвечает требованиям современного образования и воспитания.

Фонд расставлен соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту учащихся и разделен на группы:

- Для младших школьников (1 группа – 1 класс, 2 группа – 2-4 классы)
- Для среднего школьного возраста (5-8 классы)
- Для старшего школьного возраста (9-11 классы)
- Фонд учебной литературы
- Фонд справочной литературы.

В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Приключения», «Фантастика», «Детективы».

Для обеспечения работы с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета фонда
- Инвентарные книги -№1-14
- Папки приходных и расходных накладных
- Картотека учета учебников

- Тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Записи в документах ведутся аккуратно и своевременно.

Доступ к основному фонду свободный, к учебникам – закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Благодаря стараниям библиотекарей собран хороший справочный фонд. Он насчитывает 232 экз. Это современные энциклопедии серии «Аванта+», Большая Российская энциклопедия 20 т, энциклопедия «Руссика», Большая советская энциклопедия, а также школьные энциклопедии по всем предметам. Работа со справочными изданиями проводится в читальном зале. За 2020-2021 уч. год читатели библиотеки ни разу не получили отказ на свой запрос. Благодаря тому, что в библиотеке имеется подключение к сети Интернет, читатели библиотеки получают всю запрашиваемую информацию. Если в фонде отсутствует необходимая литература в форме книги, то учащиеся получают ее в форме распечатки.

Наиболее спрашиваемая литература – программная, художественная, детская, справочная.

Низкие показатели литературы по технике и методической литературе объясняются отсутствием интереса читателей к таким видам литературы потому, что она устарела.

Спрос на художественную и научно-популярную литературу мог бы быть выше, если бы библиотека обладала в достаточном количестве современной, красочно оформленной литературой.

Библиотекарям приходится прикладывать все свои усилия, использовать все свое красноречие, чтобы уговорить ребенка прочитать хорошую и увлекательную книгу, но не такую новую и без ярких картинок. Это и понятно: учащимся начального звена, да и не только им, интереснее яркие и красочные книги в хорошем состоянии. Фонд библиотеки пополняется только учебной литературой. Соответственно растет и книговыдача, но не за счет выдачи художественной литературы. Май, июнь, август, сентябрь библиотекари фактически занимаются не пропагандой чтения, а выдачей учебной литературы. И если в летние месяцы это не столь ощутимо, то сентябрь и май фактически выпадают из работы библиотеки в других направлениях.

Качественный показатель обращаемости книжного фонда в этом учебном году составил 0,8

### **Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки.

Библиотекари постоянно контролируют соблюдение «Правил пользования библиотекой», формируют у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний. Дополнительно в «Дневнике» выделены графы для учета выданных учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитания интереса к чтению – презентации-беседы, обзоры, викторины, выставки, библиотечные уроки и др.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека в 2020-2021 уч. году было проведено 133 массовых мероприятий, в том числе: устных журналов – 1, бесед-презентаций – 7, библиотечных уроков и бесед – 11, литературных игр – 7, игр-путешествий – 6, выставок, бесед у выставок, обзоров книг – 101.

В работе библиотеки используются все виды массовой и индивидуальной работы с читателями. Проводятся различные виды бесед, книжные выставки, устные журналы и т. д. Ведется индивидуальная работа с читателями, индивидуальная беседа о прочитанном, отдельные учащиеся пишут отзывы на прочитанные книги, собрана коллекция рисунков на тему прочитанных

произведений, к знаменательным датам. При выдаче и подборке литературы учитываются интересы читателей.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользования были проведены библиотечные уроки и беседы для учащихся.

В читальном зале имеется подборка дополнительной литературы в помощь учащимся по учебным предметам. Библиотека оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки.

В течение года ведется работа с каталогом, картотекой учебников.

В библиотеке есть распорядок работы библиотеки, ведется постоянная работа по эстетическому оформлению библиотеки: оформление плакатов, заголовков, стендов, папок-раскладушек. Оформлены как постоянные стенды (Правила пользования библиотекой, Как читать книгу, Как написать отзыв о книге, Правила обращения с книгой), так и временные (Здоровье – дар природы, Космос, день Земли).

При посещении библиотеки учащиеся и педагоги могли познакомиться с изданиями, представленными на книжных выставках, как самостоятельно, так и с помощью библиотекаря, который проводил обзоры у выставок и индивидуальные информирования. Книжные выставки – хорошая форма работы по пропаганде книг, и библиотека широко использует эту форму работы. В библиотеке имеются постоянно действующие выставки «Край, где начинается Родина», «Экология», «Правовой уголок», «Мой край родной - большой страны частица», «Правила дорожные детям знать положено», «Веков связующая нить», «Этикет нам очень нужен», разделы которых периодически меняются.

Книжная выставка – традиционная форма пропаганды книги, и к ее созданию важно отнестись творчески. Оформляя каждую выставку, хочется, чтобы она привлекала внимание читателей, «работала», а не пылилась. При разработке книжной выставки важно не только, чтобы она была яркой, красочной, но и чтобы «говорила», будила активность и творчество читателей.

За 2020-2021 уч. год в библиотеке было оформлено 97 книжных выставок. В течение учебного года функционировала книжная выставка «Писатели-юбиляры 2020-2021 учебного года». Выставка обновлялась и пополнялась, на ней были представлены книги писателей и литература о них для всех возрастных групп.

В 2020-2021 учебном году вся работа библиотеки была направлена для привлечения учащихся в библиотеку и активизации их чтения. Были такие мероприятия как «Фантазии синьора Родари», «Сказки старой Англии», «Единством сильна Россия», «Такие разные Деды Морозы». Все эти мероприятия сопровождалось электронными презентациями.

Педагоги-библиотекари принимают участие во всех вебинарах и семинарах, совещаниях, занятиях и мероприятиях, проводимых на различных площадках, обмениваются опытом с другими библиотекарями.

В 2020-2021 учебном году продолжилось активное внедрение в практику библиотечного дела компьютерных технологий. В помещении библиотеки проходили мероприятия с применением ИКТ, которые вызвали наибольший отклик у читателей.

Так как компьютер неотъемлемо вошел в нашу жизнь, хотелось бы, чтобы в библиотеке имелись средства информации не только на традиционных носителях, но и CD-диски, что помогло бы, в какой-то мере, решить проблему морального устаревания книжного фонда. Хотелось бы так же в библиотеке иметь и компьютерную зону с мультимедийным проектором.

В 2020-2021 учебном году план работы был выполнен на 95 %.

В отчетном году продолжилось поступление средств на приобретение учебной литературы. В 2020-2021 году было приобретено 2050 учебников на общую сумму 912 587 руб. 69 коп.

Учащиеся 1-11 классов были обеспечены учебниками на 99%.

Большая работа проводилась библиотекарями с учебниками. За 2020-2021 учебный год поступило 2050 экземпляров учебной литературы. Поступающие учебники своевременно оформлялись (распаковывались, штамповались), в бухгалтерию своевременно подавался отчет. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Педагог-библиотекарь Шебуняева И. Н. совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники.

В конце учебного года по графику проходит прием и выдача учебников.

За период 2020-2021 учебного года работа библиотеки была направлена на выполнение задач, поставленных ею:

1. Совершенствование форм и методов работы с читателями, улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей и учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотического сознания и нравственной позиции учащихся

Руководствуясь воспитательными задачами, поставленными школой, библиотека определяет в своей работе на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых форм и методов работы с читателями.

#### **Общие выводы и предложения:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Библиотека нуждается в пополнении и обновлении фонда художественной, детской, справочной, методической литературой, литературой по нравственному воспитанию, экологическому направлению и приобретению средств информации на нетрадиционных носителях.
3. Необходимо активизировать читательскую активность.
4. Необходимо продолжить работу над повышением качества и доступности информатизации, качеством обслуживания пользователей.
5. Желательно бы иметь конференц-зал с мультимедийным проектором и компьютерную зону с 3-5 компьютерами для учащихся, подключение к сети Интернет всех компьютеров, как того требует звание информационно-библиотечного центра школы.
6. Стремительно ветшает не только фонд библиотеки, но и библиотечная мебель, техническое оборудование, которые необходимо обновить.